

L'ordre alphabétique

Tu vas apprendre à ranger des mots dans
l'ordre alphabétique.

La rentrée approche !

Aline et Adam préparent leur rentrée des classes. Mardi, ils vont retrouver l'école et entrer dans leur nouvelle classe de CE1-CE2.

Dans leur chambre, les deux enfants préparent soigneusement leur cartable. Il faut penser à tout ! Aline commence par ranger sa trousse avec ses crayons, ses stylos, sa gomme, son taille-crayon et ses feutres. Elle ajoute ensuite sa règle, sa colle et ses ciseaux.

Adam vérifie sa liste. Dans son cartable, il place ses cahiers, son agenda, son ardoise et son chiffon. Il n'oublie pas non plus sa trousse, sa règle et son porte-vues.

Les deux enfants regardent une dernière fois leur matériel.

— Tout est prêt ! dit Aline.

— Maintenant, il ne reste plus qu'à attendre mardi ! répond Adam.

Les cartables sont fermés et posés près de la porte. Aline et Adam sont impatients de découvrir leur nouvelle classe, de retrouver leurs camarades et de commencer cette nouvelle année de CE1-CE2.

Questions de compréhension

- 1) Quel jour Aline et Adam vont-ils faire leur rentrée ?
- 2) Cite au moins cinq objets que les élèves mettent dans leur cartable.
- 3) Dans quelle classe vont-ils faire leur rentrée ?

Questions de compréhension

1) Quel jour Aline et Adam vont-ils faire leur rentrée ?

Le mardi

2) Cite au moins cinq objets que les élèves mettent dans leur cartable.

3) Dans quelle classe vont-ils faire leur rentrée ?

Questions de compréhension

1) Quel jour Aline et Adam vont-ils faire leur rentrée ?

Le mardi

2) Cite au moins cinq objets que les élèves mettent dans leur cartable. **Trousse, crayon, gomme, taille-crayon, ardoise, agenda, colle, ciseaux, porte-vues...**

3) Dans quelle classe vont-ils faire leur rentrée ?

Questions de compréhension

1) Quel jour Aline et Adam vont-ils faire leur rentrée ?

Le mardi

2) Cite au moins cinq objets que les élèves mettent dans leur cartable. **Trousse, crayon, gomme, taille-crayon, ardoise, agenda, colle, ciseaux, porte-vues...**

3) Dans quelle classe vont-ils faire leur rentrée ?

En CE1-CE2

Récite l'alphabet.

Récite l'alphabet.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

Explique ce qu'est l'ordre alphabétique.

L'ordre alphabétique, c'est une façon de ranger les mots en suivant l'ordre des lettres de l'alphabet.

Exemple

papier - bureau - tableau

Je regarde la première lettre de chaque mot.

Exemple

papier - bureau - tableau

Je les range dans l'ordre alphabétique.

Exemple

papier - bureau - tableau

Je les range dans l'ordre alphabétique.

bureau - papier - tableau

Je range les étiquettes mots avec mon
camarade.

trousse

colle

fentes

agenda

ardoise

stylo

chiffon

règle

Je range les étiquettes mots avec mon
camarade.

agenda ardoise chiffon colle

futres règle stylo trousse

Je range les étiquettes mots avec mon
camarade.

agenda ardoise

chiffon colle

Quand le mot commence par la même
lettre, je regarde alors la lettre suivante.

Au tableau, écrivons les prénoms des
élèves du groupe avec maitresse.

Maintenant, sur votre ardoise, rangez
les prénoms dans l'ordre alphabétique.



Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Nous avons appris à ranger les mots
dans l'ordre alphabétique.

Construction collective de la règle

Pour classer des mots, on regarde la première lettre. Si plusieurs mots commencent pareil, on regarde la lettre suivante.